מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הדרך לטבריה ואת תפקיד הנוסע/ת הבטוח/ה
- לזהות שלטי תנועה פשוטים ולהפוך ציווי ליחיד לרבים
- לתרגל את צעדי החבר הנאמן: לשים לב, לשאול, להקשיב, לספר למבוגר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – חוגרים חגורה
2. א – הכנרת
3. א – קליק!

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יורדים תמיד בצד המדרכה
2. נכון – תמיד חוגרים חגורה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. עוצר
2. הר תבור
3. האטו

חלק ד' – הפכו ציווי ליחיד לציווי לרבים

1. 1 – ב (עצרו)
2. 2 – ג (האטו)
3. 3 – ד (שבו)
4. 4 – א (חגרו)

חלק ה' – סדרו את צעדי החבר הנאמן

1. לשים לב שלחבר/ה קשה
2. לשאול מה קרה
3. להקשיב בתשומת לב
4. לספר למבוגר/ת אחראי/ת

חלק ו' – כותבים בעצמנו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יורדים בצד המדרכה
- עצרו
- יועצת, נאמני חוסן מורים או נאמני חוסן תלמידים

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את משחק השלטים בפועל לפני מילוי הדף
- לחזק שהשיתוף בסיפור של תמר ויואב הוא רשות ולא חובה, ולדבר על הדמויות בלבד
- לסיים בכרטיס הלב הטוב ובתזכורת על אנשי הקשר לשיחה

דף תרגול: נוסעים בבטחה לטבריה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדרך לטבריה עוברים דרך עפולה, הר תבור ומחלף גולני. בדף הזה נתרגל נסיעה בטוחה, שלטי תנועה, ואת מה שלמדנו מהסיפור על תמר ויואב.

בנק מילים: האטו | עוצר | הר תבור

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים לפני שהרכב יוצא לדרך?

א) חוגרים חגורה ב) פותחים חלון ג) קופצים במושב

2. ליד איזה ים נמצאת טבריה?

א) הכנרת ב) הים התיכון ג) ים המלח

3. מה אומרים כשחוגרים את החגורה במשחק הכיתה?

א) קליק! ב) שלום ג) ביי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לרדת מהרכב בצד הכביש	☐	☐
2	חגורת בטיחות חשובה גם בנסיעה קצרה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשרואים שלט עצור, הנהג/ת _____ את הרכב

2. בדרך לטבריה עוברים ליד עפולה וליד _____

3. הציווי ברבים של המילה האט הוא _____

4 חלק ד' – הפכו ציווי ליחיד לציווי לרבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** חגרו
2. האט	___	**ב.** עצרו
3. שב	___	**ג.** האטו
4. חגור	___	**ד.** שבו

5 חלק ה' – סדרו את צעדי החבר הנאמן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשאול מה קרה
☐	לשים לב שלחבר/ה קשה
☐	לספר למבוגר/ת אחראי/ת
☐	להקשיב בתשומת לב

6 חלק ו' – כותבים בעצמנו

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מה עושים כשיורדים מהרכב?

מהו הציווי ברבים של המילה עצור?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️