מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הדרך לטבריה ואת תפקיד הנוסע/ת הבטוח/ה
- לזהות שלטי תנועה פשוטים ולהפוך ציווי ליחיד לרבים
- לתרגל את צעדי החבר הנאמן: לשים לב, לשאול, להקשיב, לספר למבוגר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – חוגרים חגורה
2. א – הכנרת
3. א – קליק!
4. א – הר תבור
5. א – בצד המדרכה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יורדים תמיד בצד המדרכה
2. נכון – תמיד חוגרים חגורה
3. לא נכון – דאגה גדולה מספרים למבוגר
4. נכון – כך תמר הייתה חברה נאמנה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. עוצר
2. הר תבור
3. האטו
4. לשים

חלק ד' – הפכו ציווי ליחיד לציווי לרבים

- 1 – ב (עצרו)
- 2 – ג (האטו)
- 3 – ד (שבו)
- 4 – א (חגרו)

חלק ה' – סדרו את צעדי החבר הנאמן

1. לשים לב שלחבר/ה קשה
2. לשאול מה קרה
3. להקשיב בתשומת לב
4. לספר למבוגר/ת אחראי/ת

חלק ו' – כותבים בעצמנו

1. למשל: חוגרים חגורה, יורדים בצד המדרכה, יושבים בשקט
2. להקשיב ולספר למבוגר אחראי כמו הורה, מורה או יועצת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יורדים בצד המדרכה
- עצרו
- יועצת, נאמני חוסן מורים או נאמני חוסן תלמידים

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את משחק השלטים בפועל לפני מילוי הדף
- לחזק שהשיתוף בסיפור של תמר ויואב הוא רשות ולא חובה, ולדבר על הדמויות בלבד
- לסיים בכרטיס הלב הטוב ובתזכורת על אנשי הקשר לשיחה

דף תרגול: נוסעים בבטחה לטבריה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדרך לטבריה עוברים דרך עפולה, הר תבור ומחלף גולני. בדף הזה נתרגל נסיעה בטוחה, שלטי תנועה, ואת מה שלמדנו מהסיפור על תמר ויואב.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים לפני שהרכב יוצא לדרך?

א) חוגרים חגורה ב) פותחים חלון ג) קופצים במושב ד) שרים בקול רם

2. ליד איזה ים נמצאת טבריה?

א) הכנרת ב) הים התיכון ג) ים המלח ד) ים סוף

3. מה אומרים כשחוגרים את החגורה במשחק הכיתה?

א) קליק! ב) שלום ג) ביי ד) תודה

4. דרך איזה הר עוברים בנסיעה לטבריה?

א) הר תבור ב) הר חרמון ג) הר הכרמל ד) הר הבית

5. באיזה צד יורדים מהרכב?

א) בצד המדרכה ב) בצד הכביש ג) מהחלון ד) לא משנה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לרדת מהרכב בצד הכביש	☐	☐
2	חגורת בטיחות חשובה גם בנסיעה קצרה	☐	☐
3	כשיש לנו דאגה גדולה כדאי לשמור אותה בסוד	☐	☐
4	בסיפור, תמר עזרה ליואב לספר למבוגר על הדאגה שלו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשרואים שלט עצור, הנהג/ת _____ את הרכב

2. בדרך לטבריה עוברים ליד עפולה וליד _____

3. הציווי ברבים של המילה האט הוא _____

4. הצעד הראשון של חבר נאמן הוא _____ לב

4 חלק ד' – הפכו ציווי ליחיד לציווי לרבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	____	**א.** חגרו
2. האט	____	**ב.** עצרו
3. שב	____	**ג.** האטו
4. חגור	____	**ד.** שבו

5 חלק ה' – סדרו את צעדי החבר הנאמן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשאול מה קרה
☐	לשים לב שלחבר/ה קשה
☐	לספר למבוגר/ת אחראי/ת
☐	להקשיב בתשומת לב

6 חלק ו' – כותבים בעצמנו

ענו בקצרה.

1. כתבו שני כללי בטיחות לנסיעה ברכב

2. מה תעשו אם חבר/ה מספר/ת לכם על דאגה גדולה?

🎟️ כרטיס יציאה

מה עושים כשיורדים מהרכב?

מהו הציווי ברבים של המילה עצור?

למי פונים כשיש דאגה גדולה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀